**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

1. Identitas Program Pendidikan :

Nama Sekolah : **SMK MARITIM NUSANTARA**

Bidang Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Prog. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Komp. Keahlian : TKPI, TKR dan RPL (semua jurusan)

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester/TP : X /Genap (Pert. 2) / 2020/2021

Alokasi Waktu : 4 JP x 45 menit

Materi : Cerita Rakyat (hikayat)

Kompt. Dasar :

KD 3.8 Membandingkan nilai-nilai dan kebahasaan cerita rakyat dan cerpen

KD 4.8 Mengembangkan cerita rakyat (hikayat) ke dalam bentuk cerpen dengan memerhatikan isi dan nilai

1. Indikator Pencapaian Kompetensi

* Mengidentifikasi karakteristik kebahasaan hikayat atau cerpen
* Membandingkan bahasa hikayat atau cerpen
* Mengidentifikasi nilai-nilai hikayat atau cerpen
* Membandingkan nilai-nilai hikayat atau cerpen

1. Kegiatan Pembelajaran

|  |  |
| --- | --- |
| **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **DESKRIPSI KEGIATAN** |
| Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan santifik dengan model pembelajaran saintifik (model discovery), peserta didik dapat Mengidentifikasi karakteristik kebahasaan cerita rakyat atau cerpen. Membandingkan bahasa hikayat atau cerpen. Menceritakan kembali hikayat ke dalam bentuk cerpen. | 1. Guru **memberi salam**, selanjutnya menanyakan kabar peserta di Peseta didik merespon salam serta mengekspresikan nilai-nilai sosial dan kemanusiaan 2. Peserta didik merespon salam guru 3. Peserta didik dikondisikan untuk mengikuti aktivitas pembelajaran 4. Peserta didik merespon guru mengecek kehadiran. 5. Peserta didik merespon pertanyan yang berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya. 6. Peserta didik untuk memperhatikan cerita rakyat yang yang dibacakan 7. Peserta didik mengidentifikasi nilai-nilai dan kaidah bahasa yang terkandung dalam cerita rakyat dan cerpen 8. Peserta didik membaca buku untuk mendapatkan informasi tentang nilai-nilai dan kebahasaan yang terkandung dalam cerita rakyat dan cerpen. 9. Peserta didik mendiskusikan nilai-nilai dan kebahasaan cerita rakyat dan cerpen. 10. Peserta didik dalam kelompok berdiskusi mengumpulkan data/informasi sebanyak mungkin dari cerita rakyat dan cerpen tentang nilai-nilai dan kebahasaan cerita rakyat dalam cerpen. 11. Peserta didik dalam kelompok berdiskusi mengumpulkan data/informasi yang di dapat dari teks cerita rakyat berupa: Mengkalsifikasi nilai-nilai cerita rakyat dan cerpen, Mengklasifikasi kebahasaan cerita rakyat dan cerpen. 12. Guru menugaskan peserta didik untuk menukarkan hasil kerja kelompok dengan kelompok lain dan mengoreksinya sesuai dengan format evaluasi yang telah disediakan. 13. Mempresentasikan hasil pembelajaran tengtang nilai-nilai dan kebahasaan cerita rakyat dan cerpen 14. peserta didik menarik kesimpulan tenang nilai-nilai dan kebahasan cerita rakyat dan cerpen 15. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran. 16. Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan memberikan pesan untuk tetap belajar dan menanamkan nilai yang dipetik dari teks cerita rakyat tersebut. 17. Peserta didik dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 18. Guru mengucapkan salam penutup. |

1. Alat/Bahan dan media pembelajaran
2. Media : Papan Tulis, Spidol, dan Teks Anekdot
3. Alat/Bahan : Fasilitas internet, Papan Tulis
4. Sumber Belajar : Buku siswa edisi 2017 dan Internet

1. Penilaian Pembelajaran
2. Pengetahuan: Kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, mengerjakan catatan, dan latihan mengenai teks laporan observasi
3. Sikap: Kehadiran atau kedisiplinan, tanggungjawab, jujur selama mengikuti Proses Belajar Mengajar (PBM) berlangsung.

|  |  |
| --- | --- |
| Mengetahui,  Kepala Sekolah  **Roza Marlina, S.Pd.I** | Sungai Limau, Juli 2020  Guru Mata Pelajaran  **Jumaini, S.Pd** |